

El Monte Union High School District
3537 Johnson Avenue ● El Monte, CA 91731
Phone: 626-444-9005 ● Fax: 626-443-7751
Instructional Support Office
Rossana Alvidrez – Coordinator, English Learner Program
E-mail: rossana.alvidrez@emuhsd.org

Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)

4 de mayo de 2017

5:30 – 8:00 p.m.

AGENDA

1. Firma del registro y bienvenida
La reunión se inició a las _____ por _____.
2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las minutas del 23 de enero de 2017

Artículos de conformidad

4. Necesidades por todo el distrito a la base de escuela por escuela **[I-EL 5.1(b)]**
Resultados de la prueba CAASPP para inglés/lenguaje
5. Programa y servicios del distrito para los aprendices de inglés. **[I-EL 5.1(e)]**
Programa de inmersión en inglés estructurado (SEI) y programa de inglés (ELM)
6. Reglamentos para la participación de los padres **[I-CE2.2(c)]** – Revisar y comentar

Artículos adicionales

7. Informes del ELAC
8. Anuncios
 - a. Próxima reunión de DELAC: 25 de mayo de 2017, 5:30 p.m., en el 1° piso del distrito
Temas adicionales: • _____
• _____
• _____
9. Evaluación de la reunión y aplazamiento
Reunión se aplazó a las _____ p.m.

Para agregar temas de agenda para la próxima reunión, por favor llame a la oficina de apoyo a la instrucción al (626) 444-9005, extensión 9916.

**Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua
REQUISITOS LEGALES**

<i>fecha cumplido</i>	REQUISITOS LEGALES
12/15/2016	1. Una agencia educacional local con más de 50 estudiantes de inglés como segunda lengua debe tener un DELAC o un subcomité de otro comité del distrito que ya existe en el cual por lo menos un 51 por ciento de los miembros son padres (no empleados por el distrito) de estudiantes de inglés como segunda lengua. [I-EL 5.0]
	2. El comité DELAC aconsejará a la mesa directiva sobre todo las siguientes tareas:
01/19/2017 02/23/2017	a) Desarrollo del plan maestro del distrito para programas y servicios para los aprendices de inglés que toma en consideración el plan escolar. [I-EL 5.1(a)]
	b) Conducción de una evaluación de necesidades por todo el distrito a la base de escuela por escuela. [I-EL 5.1(b)]
-----	1. Revisar el informe anual del progreso adecuado (conocido en inglés como AYP), los datos de índice de rendimiento académico (conocido en inglés como API), y el estado de mejoramiento de programa (conocido en inglés como PI).
05/04/2017	2. Revisar los datos de la prueba estatal (SBAC).
12/15/2016 02/23/2017	3. Revisar el informe de progreso y competencia de los estudiantes de inglés y los resultados de la prueba CELDT.
01/19/2017	4. Revisar los resultados de la encuesta para padres.
	5. Revisar el informe del censo de lenguaje.
	6. Revisar los datos de la tasa de graduación y el cumplimiento de los requisitos A-G para los estudiantes de inglés como segunda lengua.
	c) Establecimiento del programa del distrito, metas, y objetivos de los programas y servicios para estudiantes de inglés como segunda lengua. [I-EL 5.1(c)]
12/15/2016	1. Revisar el proceso del distrito para identificar, evaluar y colocar estudiantes de inglés como segunda lengua.
05/04/2017	2. Revisar los componentes del programa de inmersión en inglés estructurado (conocido en inglés como SEI) y el programa de inglés (conocido en inglés como ELM).
	d) Desarrollo de un plan para asegurar conformidad con los requisitos para maestros y asistentes de instrucción. [I-EL 5.1(d)]
01/19/2017	e) Revisar y comentar sobre el procedimiento de reclasificación del distrito. [I-EL 5.1(e)]
	f) Revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito que deben ser enviadas a los padres y tutores. [I-EL 5.1(f)]
01/19/2017	1. Notificación anual e inicial a los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua
01/19/2017	2. Notificación de los resultados oficiales del examen <i>CELDT</i>
01/19/2017	3. Notificación de reclasificación
12/15/2016	3. La agencia educacional local proporciona materiales de formación y capacitación, planeado en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades legales. [I-EL 5.2]
	4. La aplicación consolidada también incluirá certificaciones por parte de los comités asesores de distrito que la aplicación fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités. [I-EL 5.3]
<i>fecha cumplido</i>	TEMAS ADICIONALES
12/15/2016	5. Repasar el procedimiento de queja uniforme (conocido en inglés como UCP), el procedimiento queja uniforme de <i>Williams</i> , y el proceso de notificación del UCP. [II-UCP 02]
02/23/2017 05/04/2017	6. Repasar los reglamentos del distrito para la participación de padres. [I-CE2.2(c)]
	7. Repasar y hacer enmiendas a los estatutos del DELAC.
12/15/2016	8. Elegir oficiales del DELAC.